B.Ed. (Part.-II)

Cre. & Incl. Sch.

9553

B.Ed (Part - II) EXAMINATION - 2022

B.Ed. - 11/9553

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks: 35

समय : २ घण्टे

अधिकतम अंक : 35

No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidate should write the answer precisely in the main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर- पुस्तिका नहीं दी जाएगी । अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर सही ढंग से लिखिए।

All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत के पूछे गए विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल कीजिए।

Attempt any seven questions from Section A carrying 2 marks each and any three questions from Section B, carrying 7 Marks each. Total ten questions are to be attempted in this way.

खण्ड-अ में से किन्हीं सात प्रश्नों (प्रत्येक के 2 अंक) तथा खण्ड-**ब** में से किन्हीं तीन प्रश्नों (प्रत्येक के 7 अंक) के उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल दस प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Write your roll number on question paper before start writing answers of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

SECTION - A / खण्ड - अ

2 Write the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan 2000. सर्व शिक्षा अभियान 2000 के उद्देश्य लिखिए। 2 Describe the main principles of inclusive education. 2, समावेशी शिक्षा के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 🔎 2 What is meant by community based education? 3. समुदाय आधारित शिक्षा से क्या अभिप्राय है ? 2 What are the main Objectives of the National Trust. 4. राष्ट्रीय न्यास के प्रमुख उद्देश्य क्या है ? 2 Write briefly about multisensory teaching. 5. बहुइन्द्रिय शिक्षण के विषय में संक्षेप में लिखिए। 2 What do you understand by documentation. Discuss it. प्रलेखन से आप क्या समझते हैं ? विवेद्दना किजिए। 2 Explaining the meaning of reflective teaching. Write its characteristics. चितनशील शिक्षण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसकी विशेषताओं को लिखिए।

Explain the human rights paradigm in the context of disability. 2 असमर्थता के परिप्रेक्ष्य में मानवाधिकार प्रतिमान को समझाइए। What are the main objectives of Right to education act 2009? 2 शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के प्रमुख उद्देश्य क्या है? What is meant by Integrated education. Write its Objectives. 10. 2 एकीकृत शिक्षा से क्या अभिप्राय है, इसके उद्देश्य लिखिए। SECTION - B / खण्ड - ब 11. What do you understand by special children? Mentioning the problems faced in the education of 2+5 special children. Write the measures to overcome them. विशिष्ट बालकों से आप क्या समझते है 🤈 विशिष्ट बालकों की शिक्षा में आने वाली समस्याओं का उल्लेख करते हुए इन्हे दूर करने के उपाय लिखिए। OR / अथवा 7 What provision's have been made in the National Education policy 2006 for the education of person's with disabilities in the context of inclusive education? रामावेशी शिक्षा के संदर्भ में असमर्थ व्यक्तियों की शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2006 में क्या प्रावधान किए गए है ? What is meant by 'Peer tutoring'? Write in detail the advantages and disadvantages of 'Peer tutoring'. 12. सहयोगी अनुशिक्षण से क्या अभिप्राय है ? सहयोगी अनुशिक्षण के लाभ व हानियां विस्तार से लिखिए। Explain the concept of co-operative learning. Mention the different techniques of co-operative learning. सहकारी अधिगम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए. सहकारी अधिगम की विभिन्न तकनीकों का उल्लेख कीजिए। What does Information and communication technology (ICT) means in education? Write the Benefits 13. of ICT in inclusive education. शिक्षा में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का क्या अर्थ है? समावेशी शिक्षा में आई. सी. टी. के लाभ लिखिए। OR / अथवा 31/2+31/2 Write short note on any two of the following. निम्न मे से किन्ही दो पर संदित टिप्पणी लिखिए। School readiness (a) विद्यालय तत्परता Programme of Action (POA) 1992 **(b)** कार्य की योजना (POA) 1992 Voluntary and Non Government Organisation's (c) स्वयंरोवी एवं भैर-सरकारी संगठन